

Punda en Otrabanda Speciaal Onderwijs

In dit project ga je met de leerlingen een bezoek brengen aan Punda. Samen gaan jullie de gebouwen in Punda op een intensieve manier bekijken. Hiervan maken jullie foto's, die je later verwerkt in een PowerPoint presentatie, samen met informatie over Punda die jullie opgezocht hebben.

Metadata	Zeeverkeer, Curaçao, Punda, Otrabanda
Doelgroep	Dit project is geschikt voor leerlingen vanaf groep 5 van het Speciaal Onderwijs
Educatiegeb.	Geschiedenis, Aardrijkskunde
Tijdspad	Het project duurt ongeveer drie weken

Computers (in de klas en in het computerlokaal)
Digitale fotocamera ★ Microsoft Word

Je ziet ze vaak op foto's of in folders voor toeristen: de kleurrijke huisjes in Punda. Hoe komen die huisjes daar eigenlijk? En waarom hebben ze zo'n vrolijke kleuren? De komende weken gaan we op onderzoek uit om te ontdekken wat de geschiedenis van deze huisjes is. We gaan samen op stap, naar Punda, om de huizen van dichtbij te bekijken. Ook gaan we foto's maken. Samen maken we daarvan een mooie presentatie op de computer, zodat we aan iedereen kunnen laten zien waar we geweest zijn en wat we daar geleerd hebben!

Doelstellingen

De belangrijkste doelstellingen van dit project zijn:

- ★ leerlingen Punda opnieuw laten ontdekken met behulp van digitale apparatuur.
- ★ leerlingen introduceren in het maken van een PowerPoint presentatie.

Vorbereidingen voor docent

Voor dit project zijn verschillende keren computers nodig. Kijk of het computerlokaal op de juiste tijden beschikbaar is, of probeer laptops te regelen voor in de klas. Niet alle leerlingen zullen weten hoe ze moeten omgaan met computers. Neem de tijd om hen hierin in te leiden. Ook dat hoort bij het project.

Zunette Kinburn- Elizabeth
Van Houteshool



<http://www.youtube.com/watch?v=7odyJNR2OGk>
<http://www.meetcuracao.com/2010/09/02/punda-curacao/>

Planning/onderdelen

Het project 'Punda' kan in verschillende lessen worden opgedeeld. Hieronder vind je een mogelijke volgorde.

Les 1

Houd met de leerlingen een kringgesprek over Punda en Otrabanda. Wat weten ze hierover? Wat is herkenbaar? Bekijk alvast foto's en video's over Punda en Otrabanda op internet (YouTube). Wat zien ze op de beelden?

Les 2

Voer ditmaal een inhoudelijker kringgesprek. Geef de leerlingen informatie over de geschiedenis van Punda en Otrabanda, de architectuur, de verschillende bruggen en standbeelden, de markten en pleinen, etcetera. Gebruik ook hierbij visueel materiaal, zodat de leerlingen het verhaal kunnen plaatsen.

Les 3

Uitstapje naar Punda, Otrabanda en de haven. Laat de leerlingen zelf foto's maken met de digitale camera. Bekijk de verschillende gebouwen, de bruggen, de pleinen en alle andere dingen die jullie eerder besproken hebben, samen. Benoem ook de namen.

Les 4

De leerlingen mogen zelf op internet informatie zoeken over Punda en Otrabanda. Voor veel leerlingen zal dit lastig zijn, maar laat hen elkaar helpen en ondersteun waar mogelijk.

Les 5

Samen maken jullie een PowerPoint presentatie van het uitstapje, aangevuld met informatie die jullie op internet hebben gevonden en natuurlijk met de foto's die de leerlingen hebben gemaakt.

